**ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

**სოციალური მუშაობის გაღრმავებული პრაქტიკა 2**

**საგამოცდო ტესტი**

|  |  |
| --- | --- |
| **სტუდენტის სახელი და გვარი** |  |
| **სტუდენტის პირადი ნომერი** |  |

**ინსტრუქცია**

თქვენს წინაშეა სოციალური მუშაობის სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კურსის ,,სოციალური მუშაობის პრაქტიკა 2“ საგამოცდო ტესტი. **ტესტის შესრულებისთვის გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.**

ყურადღებით გაეცანით ტესტის თითოეული დავალების პირობას და გაეცით პასუხი. ტესტი არის 35 ქულიანი: 15 დახურული კითხვა (15 ქულა), 2 ღია კითხვა (10 ქულა), 1 ღია კითხვა (10 ქულა). თითეულ ტესტურ დავალებას მინიშნებული აქვს ქულა.

**1. რეფლექტური მოსმენის მიზანია სოციალურმა მუშაკმა მოახდინოს მოსაუბრის აზრის (1 ქულა)**

A) ვალიდაცია

B) პოლარიზაცია

C) მარგინალიზაცია

D) კონფრონტაცია

**2. ᲠᲝᲒᲝᲠ ᲤᲐᲡᲓᲔᲑᲐ ᲙᲚᲘᲔᲜᲢᲨᲘ ᲡᲘᲛᲞᲢᲝᲛᲔᲑᲘᲡ ᲐᲜ ᲞᲠᲝᲑᲚᲔᲛᲣᲠᲘ ᲥᲪᲔᲕᲔᲑᲘᲡ ᲒᲐᲛᲝᲕᲚᲔᲜᲐ ᲒᲐᲛᲝᲯᲐᲜᲛᲠᲗᲔᲚᲔᲑᲘᲡ ᲨᲔᲛᲓᲔᲒ, ᲠᲝᲛᲔᲚᲘᲪ ᲛᲝᲘᲪᲐᲕᲡ ᲓᲘᲐᲒᲜᲝᲡᲢᲘᲠᲔᲑᲐᲓᲘ ᲞᲠᲝᲑᲚᲔᲛᲘᲡ ᲐᲮᲐᲚᲘ ᲔᲞᲘᲖᲝᲓᲘᲡ ᲐᲠᲡᲔᲑᲝᲑᲐᲡ? (1 ქულა)**

A) რეციდივი

B) რემისია

C) რელაფსი

D) ლაფსი

**3. ᲥᲕᲔᲛᲝᲗ ᲛᲝᲪᲔᲛᲣᲚᲘ ᲙᲘᲗᲮᲕᲔᲑᲘᲓᲐᲜ ᲠᲝᲛᲔᲚᲘ ᲨᲔᲔᲡᲐᲑᲐᲛᲔᲑᲐ ᲙᲔᲗᲘᲚᲒᲐᲜᲬᲧᲝᲑᲘᲡ ᲞᲠᲝᲪᲔᲡᲡ ᲛᲝᲢᲘᲕᲐᲪᲘᲣᲠᲘ ᲘᲜᲢᲔᲠᲕᲘᲣᲘᲠᲔᲑᲨᲘ? (1 ქულა)**

A) ,,რატომ გინდა შეცვალო"?

B) ,,როდის და როგორ გეგმავ ცვლილებას"?

C) ,,ვიმოგზაუროთ ერთად"?

D) ,,რა გინდა შეცვალო"?

**4. ᲠᲝᲛᲔᲚᲘ ᲒᲐᲜᲡᲐᲖᲦᲕᲠᲔᲑᲐ ᲨᲔᲔᲡᲐᲑᲐᲛᲔᲑᲐ ᲙᲝᲒᲜᲘᲢᲣᲠ-ᲑᲘᲰᲔᲕᲘᲝᲠᲘᲡᲢᲣᲚ ᲗᲔᲝᲠᲘᲐᲡᲐ ᲓᲐ ᲞᲠᲐᲥᲢᲘᲙᲐᲡ? (1 ქულა)**

A) პიროვნების ფიქრი არის მისი ემოციებისა და ქცევების წამყვანი განმსაზღვრელი

B) პიროვნების ქცევა არის მისი ემოციებისა და ფიქრების წამყვანი განმსაზღვრელი

C) პიროვნების ემოცია არის მისი ქცევებისა და ფიქრების წამყვანი განმსაზღვრელი

D) პიროვნების ფიქრები და ემოციები არის მისი ქცევების წამყვანი განმსაზღვრელი

**5. ᲙᲚᲘᲔᲜᲢᲘᲡ ᲛᲘᲔᲠ ᲐᲦᲬᲔᲠᲘᲚᲘ ᲒᲐᲠᲙᲕᲔᲣᲚᲘ ᲡᲘᲢᲣᲐᲪᲘᲔᲑᲘ, ᲠᲝᲛᲔᲚᲘᲪ ᲛᲝᲘᲪᲐᲕᲡ ᲛᲝᲒᲝᲜᲔᲑᲔᲑᲡ, ᲛᲝᲕᲚᲔᲜᲘᲡ ᲬᲐᲠᲛᲝᲡᲐᲮᲕᲐᲡ ᲐᲜ ᲛᲣᲚᲢᲘᲡᲔᲜᲡᲝᲠᲣᲚ ᲙᲝᲛᲞᲝᲜᲔᲜᲢᲔᲑᲡ (ᲮᲛᲔᲑᲘ, ᲡᲣᲜᲘ ᲐᲜ ᲢᲐᲥᲢᲘᲚᲣᲠᲘ ᲔᲚᲔᲛᲔᲜᲢᲔᲑᲘ), ᲨᲔᲡᲐᲫᲚᲝᲐ ᲛᲐᲡᲨᲘ ᲘᲬᲕᲔᲕᲓᲔᲡ ᲐᲠᲐᲔᲠᲗᲒᲕᲐᲠᲝᲕᲐᲜ ᲠᲔᲐᲥᲪᲘᲔᲑᲡ. \_ᲠᲐ ᲔᲬᲝᲓᲔᲑᲐ ᲞᲠᲝᲑᲚᲔᲛᲣᲠ ᲥᲪᲔᲕᲐᲡᲗᲐᲜ ᲓᲐᲙᲐᲕᲨᲘᲠᲔᲑᲣᲚ ᲡᲘᲢᲣᲐᲪᲘᲣᲠ ᲡᲢᲘᲛᲣᲚᲔᲑᲡ? (1 ქულა)**

A) მანიფესტაცია

B) ტრიგერი

C) ექსპოზიცია

D) დისფუნქცია

**6. ᲛᲝᲢᲘᲕᲐᲪᲘᲣᲠᲘ ᲘᲜᲢᲔᲠᲕᲘᲣᲘᲠᲔᲑᲘᲡ ᲛᲔᲗᲝᲓᲘᲡ ᲛᲘᲮᲔᲓᲕᲘᲗ, \_ᲠᲝᲛᲔᲚᲘ ᲢᲔᲠᲛᲘᲜᲘ ᲒᲐᲓᲛᲝᲡᲪᲔᲛᲡ ᲜᲐᲮᲐᲢᲖᲔ ᲒᲐᲛᲝᲡᲐᲮᲣᲚᲘ ᲞᲘᲠᲝᲕᲜᲔᲑᲘᲡ ᲔᲛᲝᲪᲘᲣᲠ ᲛᲓᲒᲝᲛᲐᲠᲔᲝᲑᲐᲡ?** (1 ქულა)

A) სტატუს-კვო

B) რეზისტენტობა

C) უცვლელობა

D) ამბივალენტურობა

**7. ᲙᲝᲒᲜᲘᲢᲣᲠᲘ ᲒᲐᲛᲙᲚᲐᲕᲔᲑᲘᲡ, ᲠᲝᲛᲔᲚ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲐᲡ ᲨᲔᲔᲡᲐᲑᲐᲛᲔᲑᲐ ᲛᲝᲪᲔᲛᲣᲚᲘ ᲡᲘᲢᲣᲐᲪᲘᲐ\_,,მე კარგად ვიქნები - ეს ისეთი სირთულეა, რომელსაც გავუკლავდები. ახლა ნორმალურია ასე ვნერვიულობ, მაგრამ მე შემიძლია ახლა მოვერიო ჩემს თავს და არ დავურეკო. ჩემი შვილები ყველაზე მნიშვნელოვანია ჩემთვის“ . (1 ქულა)**

A) ასერტული კომუნიკაცია

B) საკუთარ-თავთან საუბარი

C) თვით-ინსტრუქტირების გავარჯიშება

D) ფიქრის გაჩერების ტექნიკა

**8. ჩასვით შესაბამისი პასუხი ,,პიროვნების \_\_------------- \_\_შესაძლოა გაგებული იქნეს, როგორც გარემოში არსებული მტკიცებულებების დამახინჯებული აღქმა, რაც კოგნიტური შეცდომის შედეგია.“ (1 ქულა)**

A) ირაციონალური რწმენები\_ \_

B) ასერტული ქცევები

C) რაციონალური რწმენები

D) რელაფსი

**9. ჩამოთვლილი დებულებიდან რომელი ᲐᲠ ᲨᲔᲔᲡᲐᲑᲐᲛᲔᲑᲐ ირაციონალურ რწმენებს (1 ქულა)**

A) \_აბსოლუტური ფიქრები\_

B) \_მოვლენის კატასტროფირება\_

C) \_მოვლენის გადამეტებული გენერალიზება\_

D) \_ფუნქციონალური ფიქრები\_

**10. ᲛᲝᲢᲘᲕᲐᲪᲘᲣᲠᲘ ᲘᲜᲢᲔᲠᲕᲘᲣᲘᲠᲔᲑᲘᲡ ᲛᲘᲮᲔᲓᲕᲘᲗ, ᲙᲝᲛᲣᲜᲘᲙᲐᲪᲘᲘᲡ ᲠᲝᲛᲔᲚ ᲫᲘᲠᲘᲗᲐᲓ ᲣᲜᲐᲠᲡ ᲨᲔᲔᲡᲐᲑᲐᲛᲔᲑᲐ ᲛᲝᲪᲔᲛᲣᲚᲘ ᲒᲐᲜᲛᲐᲠᲢᲔᲑᲐ:,,როდესაც სპეციალისტი გამოყოფს კლიენტის პოზიტიურ თვისებებს, ეძებს და აღიარებს მის ძლიერ მხარეებსა და ძალისხმევებს“**

A) შეჯამება

B) ღია კითხვა

C) რეფლექსია

D) აფირმაცია

**11. ᲛᲝᲢᲘᲕᲐᲪᲘᲣᲠᲘ ᲘᲜᲢᲔᲠᲕᲘᲣᲘᲠᲔᲑᲘᲡ ᲛᲘᲮᲔᲓᲕᲘᲗ, ᲙᲝᲛᲣᲜᲘᲙᲐᲪᲘᲘᲡ ᲠᲝᲛᲔᲚ ᲫᲘᲠᲘᲗᲐᲓ ᲣᲜᲐᲠᲡ ᲨᲔᲔᲡᲐᲑᲐᲛᲔᲑᲐ ᲛᲝᲪᲔᲛᲣᲚᲘ ᲒᲐᲜᲛᲐᲠᲢᲔᲑᲐ:,,როდესაც სპეციალისტი კლიენტს სთავაზობს პასუხების დიდ არჩევანს"**

A) შეჯამება

B) აფირმაცია

C) ღია კითხვა

D) რეფლექსია

**12. ფსიქიკური ჯანმრთელობის სტატუსის შეფასებისას ქვემოთ მოცემული სფეროებიდან რომელი ᲐᲠ ᲨᲔᲔᲡᲐᲑᲐᲛᲔᲑᲐ**

A) კლიენტის ფიქრების პროცესი და შინაარსი

B) კლიენტის სენსორული აღქმები

C) კლიენტის დამოკიდებულება სოციალურ მუშაკთან

D) კლიენტის ეთნიკური წარმომავლობა

**13. ᲛᲝᲢᲘᲕᲐᲪᲘᲣᲠᲘ ᲘᲜᲢᲔᲠᲕᲘᲣᲘᲠᲔᲑᲐ ᲐᲠᲘᲡ ------------- ᲡᲐᲣᲑᲠᲘᲡ ᲡᲢᲘᲚᲘ ᲐᲓᲐᲛᲘᲐᲜᲘᲡ ᲛᲝᲢᲘᲕᲐᲪᲘᲘᲡᲐ ᲓᲐ ᲪᲕᲚᲘᲚᲔᲑᲘᲡ ᲒᲐᲜᲖᲠᲐᲮᲕᲘᲡ ᲒᲐᲡᲐᲫᲚᲘᲔᲠᲔᲑᲚᲐᲓ.**

A) დირექტიული

B) იძულებითი

C) თანამშრომლობითი

D) მიმყოლი

**14. ᲙᲝᲒᲜᲘᲢᲣᲠ ᲑᲘᲰᲔᲕᲘᲝᲠᲣᲚᲘ ᲗᲔᲝᲠᲘᲘᲡ ᲛᲘᲮᲔᲓᲕᲘᲗ, ᲛᲘᲖᲜᲘᲡ ᲤᲝᲠᲛᲣᲚᲘᲠᲔᲑᲘᲡ ᲠᲝᲛᲔᲚᲘᲛᲘᲗᲘᲗᲔᲑᲐ\_ ᲐᲠ ᲨᲔᲔᲡᲐᲑᲐᲛᲔᲑᲐ ᲥᲕᲔᲛᲝᲗ ᲛᲝᲧᲕᲐᲜᲘᲚ ᲒᲐᲜᲡᲐᲖᲦᲕᲠᲔᲑᲔᲑᲡ\_?**

A) კლიენტისთვის ისეთი მიზნის დასახვა, რომელზეც პასუხისმგებლობის აღება შეუძლია

B) კლიენტისთვის მინიმალური მიზნების დასახვა

C) კლიენტის მიერ მიზანზე მორგებული კონკრეტული ქმედების შედგენა

D) კლიენტისთვის ისეთი მიზნის დასახვა, რომელიც სააგენტოს ინტერესია

**15. ქცევითი თეორიის მიხედვით, ოპერანტულ განმაპირობებელ მიდგომაში რა ტიპის განმამტკიცებელი ამცირებს არასასურველ ქცევას?**

A) პოზიტიური განმამტკიცებელი

B) ნეგატიური განმამტკიცებელი

**16. მოცემული რაციონალურ-ემოციური თერაპიის ABC მოდელის მიხედვით დაწერეთ კლიენტის მიერ გამოთქმული რაციონალური აზრებისა და მათთან ემოციური კავშირების მაგალითები (5 ქულა)**

|  |
| --- |
| **კოგნიტური რესტრუქტურირების რაციონალურ-ემოციური თერაპიის ABC მოდელი** |
| **A** | **B** | **C** |
| **გამააქტიურებელი მოვლენა** | **რწმენები, ფიქრები** | **ემოცია, ქცევა** |
| ზეზვა კლუბში მეგობრებთან ერთად ერთობა | ,,მარიხუანა ნარკოტიკი არაა. ამას ყველა ეწევა ჩემს მეგობრებში." | *"მოწევა ნამდვილად მომიყვანს ხასიათზე და დამავიწყებს დღევანდელ დღეს. მომეცი მეც მომაწევინეთ."* |
| ა) *განმარტეთ პასუხის ველში კოგნიტური რესტრუქტურირების შემთხვევაში რწმენებისა და ფიქრების ცვლილება* | ბ) *განმარტეთ პასუხის ველში კოგნიტური რესტრუქტურირების შემთხვევაში ემოციებისა და ქცევის ცვლილება* |

ა) ------------

ბ) ------------

17. (5 ქულა)

დაწერეთ ტრანსთეორიული მოდელის მიხედვით, ქცევის შეცვლის ეტაპები თანმიმდევრულად და აღწერეთ კლიენტის მდგომარეობა თითეული ეტაპის მიხედვით

|  |
| --- |
|  |

18. (ქულა 10)

*,,არსებობს საფუძვლიანი ეჭვი, რომ მზიას მეგობარმა მამაკაცმა ზეზვამ სცადა გარყვნილი ქმედება მისი 12 წლის შვილზე. საქმე გამოძიების პროცესშია შსს-ს მიერ, ხოლო ბავშვზე ზრუნვის სააგენტო აფასებს ბავშვის მდგომარეობას რეგიონალურ საბჭოზე წარსადგენად. სოციალური მუშაკის მომზადებულ გადაწყვეტილებაში განხილული იქნება მისი მშობლის უფლების სტატუსი. გამოძიების პროცესში ზეზვას აეკრძალა ბავშვთან მიახლოება და მზიას აღარ აქვს მასთან კონტაქტი.*

*მზიამ იცის, რომ ზეზვასთან ურთიერთობის დაწყების შემთხვევაში შესაძლოა დაკარგოს შვილზე მშობლის უფლების სტატუსი. მიუხედავად ამისა, ის ფიქრობს, რომ ზეზვა არაა მოძალადე და მისი მხრიდან მოფერება ზრუნვის გამოხატვა იყო. მზიას ძალიან უჭირს იმის წარმოდგენა, რომ ზეზვას გარეშე შეიძლება დარჩეს მარტო და ამის გამო მომავლის შიში იბყრობს.“*

გაეცანით მოცემულ სიტუაციას და დაადგინეთ მზიას **ირაციონალური რწმებები**, მისგან გამომდინარე **კოგნიტური შეცდომები**. კოგნიტური და ქცევითი გამკლავების რა ტექნიკებს გამოიყენებდით მასთან.

|  |
| --- |
|  |