**დანართი №4**

**სასწავლო კურსის სილაბუსი**

|  |  |
| --- | --- |
| სასწავლო კურსის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად) | რუსეთის ფედერაციის სახელმწიფო სისტემაState system of the Russian Federation |
| სასწავლო კურსის ავტორი/ავტორები | **მარინა გარიშვილი** თსუ იურიდიული ფაკულტეტის ძველი ქართული სამართლის ისტორიის, რომანისტიკისა და სამართლის ისტორიის ინსტიტუტის ასოცირებული პროფესორი, სამართლის დოქტორიტელ.: 599307550 (მობ.); ელფოსტა: marina.garishvili@tsu.ge**თამარ ავალიანი**თსუ იურიდიული ფაკულტეტის მოწვეული ლექტორი, სამართლის დოქტორი, ტელ.: 599 00 35 71 (მობ); ელფოსტა: tamar.avaliani@tsu.ge |
| ლექტორი/ლექტორები | **მარინა გარიშვილი** თსუ იურიდიული ფაკულტეტის ძველი ქართული სამართლის ისტორიის, რომანისტიკისა და სამართლის ისტორიის ინსტიტუტის ასოცირებული პროფესორი, სამართლის დოქტორიტელ.: 599307550 (მობ.); ელფოსტა: marina.garishvili@tsu.ge**თამარ ავალიანი**თსუ იურიდიული ფაკულტეტის მოწვეული ლექტორი, სამართლის დოქტორი, ტელ.: 599 00 35 71 (მობ); ელფოსტა: tamar.avaliani@tsu.geკონსულტაციის დღეები, საათები და ადგილი სემესტრის დაწყებამდე განისაზღვრება და განთავსდება ცხრილის სახით როგორც სლავისტიკის სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტის საინფორმაციო დაფაზე, ასევე e-learning.tsu.ge-ზე. |
| სასწავლო კურსის კოდი |  |
| სასწავლო კურსის სტატუსი | ფაკულტეტი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათასწავლების საფეხური: ბაკალავრიატიპროგრამა: რუსეთისმცოდნეობა (დამატებითი პროგრამა)სტატუსი: სავალდებულო  |
| ECTS | კრედიტები: 5 ECTS კრედიტისაათების საერთო რაოდენობა: 125 სთსაკონტაქტო საათები: 45 სთ (ლექცია: 15 სთ; სემინარი: 30 სთ)დამოუკიდებელი მუშაობის საათები: 77 სთდასკვნითი გამოცდის დრო: 3 სთ  |
| სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები  | წინაპირობა არ გააჩნია |
| სასწავლო კურსის მიზნები | სასწავლო კურსის მიზანია მისცეს სტუდენტებს ფართო ცოდნა რუსეთის ფედერაციის სახელმწიფო მოწყობის და პოლიტიკური სისტემის ფუნქციონირების შესახებ; შეისწავლონ ცალკეული სახელმწიფო ინსტიტუტები და აღნიშნულ ინსტიტუტებს შორის არსებული კონსტიტუციური ბალანსი, ასევე რუსეთის ფედერაციული და ადგილობრივი თვითმმართველობის მოწყობის საკითხები; მიიღონ ცოდნა რუსეთის ფედერაციაში მოქმედი ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების და მათი უზრუნველყოფის კონსტიტუციური გარანტიების შესახებ. |
| სწავლის შედეგებიაღწერილი საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისად | კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შეუძლია:**ცოდნა და გაცნობიერება.** * მკაფიო ცოდნა რუსეთის ფედერაციის სახელმწიფო სისტემის კონსტიტუციური მოწყობის შესახებ;
* წყაროების შეფასება და კრიტიკული ანალიზი;
* რუსეთის ფედერაციის სახელმწიფო მოწყობის და პოლიტიკური სისტემის ფუნქციონირების შესახებ კომპლექსური საკითხების ანალიზი.

**უნარი:*** რუსეთის ფედერაციის სახელმწიფო მოწყობაში არსებული ძირითადი პრობლემების გამოვლენა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ რეკომენდაციების ჩამოყალიბება;
* რუსეთის ფედერაციის სახელმწიფო სისტემის შესახებ მონაცემების მოძიება, დამუშავება და მიღებული შედეგების ინტერპრეტაცია;
* ჩატარებული კვლევის შედეგების ფორმულირება და დასკვნის გამოტანა;
* რუსეთის ფედერაციის სახელმწიფო მოწყობასთან დაკავშირებულ აქტუალურ საკითხებზე მოხსენებების მომზადება და მათი წარდგენა როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად;
* რუსეთის ფედერაციის შესახებ საკუთარი მოსაზრებების გამოხატვა და დაცვა;
* რუსეთის ფედერაციის სახელწმიფო მოწყობის და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების თავისუფლად გამოყენება.

**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა*** საკუთარი საქმიანობის (ჯგუფში მუშაობა, შუალედური და დასკვნითი გამოცდის შესრულება და სხვ.) ეთიკის პრინციპების დაცვით განხორციელება;
* რუსეთის ფედერაციაში მოქმედი ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების და მათი უზრუნველყოფის კონსტიტუციური გარანტიების ინტელექტუალური და ეთიკური შეფასება;
* რუსეთის ფედერაციის სახელმწიფო სისტემის შესახებ დამოუკიდებლად ინფორმაციის მოძიება, ცოდნის გაღრმავება და სფეროთი დაინტერესებული პირებისთვის გაზიარება.
 |
| სწავლებისა და სწავლის მეთოდები  | დისკუსია/დებატების, ახსნა–განმარტების, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების, ევრისტიკული, დემონსტრირების, ინდუქციის, დედუქციის, ანალიზის და სინთეზის, ჯგუფური მუშაობის, ელექტრონული სწავლების და სხვა ფორმები. კურსის მეცადინეობების ჩატარების მეთოდიკა ითვალისწინებს:* ლექციებზე სტუდენტებისათვის თეორიული მასალის მიწოდებას;
* მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენებას საკუთარ კვლევების განხილვაში;
* დამოუკიდებელი მუშაობის შედეგების საჯარო წარმოდგენას;
* ბეჭდვით და ელექტრონულ რესურსებზე მუშაობის ჩვევების გამომუშავებას;
* სემინარულ მეცადინეობებში, დისკუსიებში აქტიურ მონაწილეობას.

სტუდენტი უნდა დაესწროს ლექციებს და დიალოგის სახით მიიღოს მონაწილეობა საკითხების განხილვაში.სემინარული მეცადინეობა ითვალისწინებს მითითებულ თემატიკაზე სტუდენტის სისტემატური მუშაობის გამოვლინებას. იგი დამოუკიდებლად ამუშავებს წაკითხული ლექციის ირგვლივ მითითებულ მასალას, რასაც წარმოადგენს სემინარზე და კითხვა-პასუხში იღებს მონაწილეობას. სტუდენტებმა მონაწილეობა უნდა მიიღონ დიალოგში და დაასაბუთონ საკუთარი პოზიცია.  |
| შეფასების სისტემა[[1]](#footnote-1)  | **სასწავლო კურსის შეფასების ფორმები:** ლექცია-სემინარებზე დასწრება და დისკუსიებში მონაწილეობა, სემესტრის განმავლობაში 2 შუალედური გამოცდის ჩაბარება, სასწავლო კურსის დასასრულს დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება. **შეფასების ფორმები -** შუალედური შეფასება და დასკვნითი შეფასება: **დასწრება - 10 ქულა** **სემინარებში მონაწილეობა - 20** **ქულა** (თითოეული ლექციის შემდეგ სტუდენტებს ეძლევათ სასემინარო თემები, რომელთა შესახებ უნდა მოიძიონ მასალა, წაიკითხონ, დაამუშავონ და შემდეგ წარმოადგინონ სემინარზე. თითოეული სასემინარო გამოსვლა ფასდება 2 ქულით). **3. ორი შუალედური შეფასება – 30 ქულა** **(15 + 15 ქულა)** შუალედური შეფასება ტარდება სასწავლო სემესტრის VIII და XII კვირაში. საგამოცდო ბილეთის ყოველ ვარიანტში გათვალისწინებულია ერთი თეორიული საკითხი (5 ქულა) და 10 კითხვა 4 სავარაუდო პასუხით (თითოეული საკითხი ფასდება 1 ქულით).**4. დასკვნითი გამოცდა – 40 ქულა.**საგამოცდო ბილეთის ყოველ ვარიანტში გათვალისწინებულია 2 თეორიული საკითხი (თითოეული 10 ქულა) და 20 კითხვა 4 შესაძლო პასუხით (თითოეული საკითხი ფასდება 1 ქულით).**შეფასების კრიტერიუმები** (შუალედური და დასკვნითი გამოცდის თეორიული საკითხი): 1. 5/9-10 ქულა: პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარე ლიტერატურა.
2. 4/7-8 ქულა: პასუხი სრულია, მაგარამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა.
3. 3/5-6 ქულა: პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია ნაკლოვანია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგარამ აღნიშნება მცირეოდენი შეცდომები.
4. 2/3-4 ქულა: პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა.
5. 1/1-2 ქულა: პასუხი ნაკლოვანია; ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.

0 ქულა: პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.**შეფასების სისტემა უშვებს:** ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, ფორმდება F -0 ქულა.მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა.**გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა:** სტუდენტს სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი უნდა ჰქონდეს არანაკლებ 11 ქულისა. |
| სავალდებულო/ძირითადი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა | * საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი, კრებული I, ავტორთა კოლექტივის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი რედაქტორი ო. მელქაძე, გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2013.
* საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციები, ნაწილი I, მეორე გადამუშავებული გამოცემა, პასუხისმგებელი რედაქტორი ვ. გონაშვილი. თბილისი. 2008.
* ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. გამომცემლობა „უფლება“, 1997.
 |
| დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა | 1. Стешенко Л.А., Шамба Т.М., История государства и права России. V - начало XX в. : Aкадемический курс в 2 томах : Том I. Москва: Норма, 2003**.**2. Chamusco B, “If He Beats You, It Means He Loves You”: Domestic Violence and Women's Rights in Russia" (2017). I*nternational Immersion Program Papers*. 44.<http://chicagounbound.uchicago.edu/international_immersion_program_papers/44> 3. Варламова Н.В. Конституционный процесс в России (1990 - 1993 гг.). Москва. Изд-во Центра Конституц. исслед. МОНФ .4. Бондарь Н. С. Стратегия российского конституционализма: от политических иллюзий к правовому реализму.Журнал российского права : № 11, 2015 / Гл. редактор : Т.Я. Хабриева.5. Авакьян С. А. Конституционный Лексикон, Государственно-правовой терминологический словарь. Москва, Юстицинформ, 2015.6. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015.7. Безруков А.В. Парламентское Право и Парламентские Процедуры в России, Учебное Пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015.8. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие, Д. Т. Караманукян, Ответственный редактор. Омская юридическая академия, 2015.9. Прудентов Р.В. Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права: монография. Москва : Статут, 2019. **ინტერნეტ-რესურსები:**1. რუსეთის ფედერაციის კონსტიტუცია <http://www.constitution.ru>2. [Электронный музей конституционной истории России](http://www.rusconstitution.ru/) // Интернет-проект Российского исторического общества, Академического учебно-научного центра РАН-МГУ и Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. <http://www.rusconstitution.ru/>3. Референдумы Российской Федерации - <http://www.politika.su/vybory/ref.html>4. წიგნები და სახელმძღვანელოები რუსეთის საკონსტიტუციო სამართლის შესახებhttp://www.consultant.ru/edu/student/download\_books/rubr/konstitutsionnoe\_gosudarstvennoe\_pravo\_rossii/ |
| სასწავლო კურსის გავლასთან დაკავშირებული დამატებითი ინფორმაცია/პირობები (არსებობის შემთხვევაში) | სტუდენტებთან კონსულტაციები გაიმართება ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან შეთანხმებული ცხრილის მიხედვით.  |
| აკადემიური კეთილსინდისიერება  | კურსის განმავლობაში განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა აკადემიურ კეთილსინდისიერებას. სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს მხოლოდ თავის მიერ მომზადებული დავალება, რომელშიც აკადემიური სტილის დაცვით მითითებული იქნება, თუ ვის ეკუთვნის ესა თუ ის იდეა და/ან სიტყვები. სტუდენტმა არ უნდა გამოიყენოს ნაშრომი და/ან ნაშრომის ნაწილი, რომელიც სხვა სასწავლო კურსისთვის მოამზადა; ასევე არ უნდა მოახდინოს მონაცემთა ან სხვა ინფორმაციის გაყალბება, და არ უნდა გადაიწეროს ნაშრომი. იმ შემთხვევაში თუ რომელიმე ზემოთხსენებულ ქმედებას ექნება ადგილი, სტუდენტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის გამო, რომლებიც ჭეშმარიტი აკადემიური განათლების განუყოფელი ნაწილი და უნივერსიტეტის ფუნდამენტური ღირებულებაა. სანქცია შეიძლება იყოს როგორც ნაშრომის ხელახლა მომზადება, ასევე სასწავლო კურსში არადამაკმაყოფილებელი ქულის მიღება.  |

**სასწავლო კურსის შინაარსი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **კვირის** **N[[2]](#footnote-2)** | **ლექციის/სემინარის/პრაქტიკუმის/ლაბორატორიული სამუშაოს და ა.შ. თემა** | **ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა** |
| 1 | **ლექცია:**რუსეთის კონსტიტუციონალიზმის ისტორია**სემინარი:**სადისკუსიო საკითხი: რუსეთის კონსტიტუციონალიზმის განვითარების ეტაპები  | 1. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციები, პასუხისმგებელი რედაქტორი - ვ. გონაშვილი, თბილისი, 2008, გ. 361-364.2. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ. 17-20.3. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი, კრებული I, ავტორთა კოლექტივის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი რედაქტორი ო. მელქაძე, გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2013. რუსეთი, გვ. 272 – 274.4. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 3-18. |
| 2 | **ლექცია:**რუსეთის კონსტიტუციური წყობის საფუძვლები**სემინარი:**სადისკუსიო საკითხი: რუსეთის კონსტიტუციური წყობის ძირითადი მახასიათებლები | 1. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი.1997. გვ. 6-16;2.Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 21-60.3. რუსეთის ფედერაციის კონსტიტუცია |
| 3 | **ლექცია:**1993 წლის კონსტიტუციის სტრუქტურა და შინაარსი**სემინარი:**სადისკუსიო საკითხი: კონსტიტუციის ადგილი რუსეთის სამართლებრივ სისტემაში | 1. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი.1997. გვ. 21-27; 2. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციები, პასუხისმგებელი რედაქტორი - ვ. გონაშვილი, თბილისი. 2008. მუხ: 366-370; |
| 4 | **ლექცია:**პირადი უფლებები, სამოქალაქო და პოლიტიკური უფლებები და თავისუფლებები; რუსეთის მოქალაქეობა;**სემინარი:**სადისკუსიო საკითხები:* უფლებების დაცვის კონსტიტუციური გარანტიები;
* ქალთა უფლებრივი მდგომარეობა თანამედროვე რუსეთში.
 | 1. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციები, პასუხისმგებელი რედაქტორი - ვ. გონაშვილი, თბილისი, 2008, მუხ.: გვ. 367-369;2. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ. 28-36;3. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი, კრებული I, ავტორთა კოლექტივის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი რედაქტორი ო. მელქაძე, გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2013. რუსეთი, გვ. 275 – 278.4. Chamusco B, “If He Beats You, It Means He Loves You”: Domestic Violence and Women's Rights in Russia" (2017). I*nternational Immersion Program Papers*. 44. გვ.1-19;5. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие, Д. Т. Караманукян, Ответственный редактор. Омская юридическая академия, 2015, გვ. 5-63. |
| 5 | **ლექცია:**სოციალური, ეკონომიკური და კულტურული უფლებები; პროცესუალური უფლებები და დაცვის გარანტიები.**სემინარი:**სადისკუსიო საკითხები:* სოციალური, ეკონომიკური და კულტურული უფლებების სტანდარტები რუსეთის კონსტიტუციის მიხედვით
* რუსეთის კონსტიტუციით აღიარებული საპროცესო უფლებების მნიშვნელობა
 | 1. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ. 36-38;2. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი, კრებული I, ავტორთა კოლექტივის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი რედაქტორი ო. მელქაძე, გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2013. რუსეთი, გვ. 275 – 278.3. Варламова Н.В. Конституционный процесс в России (1990 - 1993 гг.). Москва. Изд-во Центра Конституц. исслед. МОНФ (გვ.5-38)4. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие, Д. Т. Караманукян, Ответственный редактор. Омская юридическая академия, 2015, გვ. 7-34. |
| 6 | **ლექცია:**ფედერაციული მოწყობა**სემინარი:**სადისკუსიო საკითხი: რუსეთის ფედერაციის სტრუქტურის ძირითადი მახასიათებლები | 1. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციები, პასუხისმგებელი რედაქტორი - ვ. გონაშვილი, თბილისი. 2008. გვ. 370-372;2. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ. 51-70;3. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი, კრებული I, ავტორთა კოლექტივის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი რედაქტორი ო. მელქაძე, გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2013. რუსეთი, გვ. 280 – 284.4. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 59-77. |
| 7 | **ლექცია:**რუსეთის ფედერაციის პოლიტიკური სისტემა**სემინარი:**სადისკუსიო საკითხი: უფლებამოსილებების გამიჯვნა რუსეთის პოლიტიკურ სისტემაში | 1. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ. 41-51.2. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი, კრებული I, ავტორთა კოლექტივის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი რედაქტორი ო. მელქაძე, გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2013. რუსეთი (გვ. 284 –286).3. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 2-6. |
| 8 | **ლექცია:**რუსეთის ფედერაციის პრეზიდენტი, არჩევისა და გადაყენების წესი, უფლებამოსილების ვადა**შუალედური გამოცდა** | 1. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციები, პასუხისმგებელი რედაქტორი - ვ. გონაშვილი, თბილისი. 2008. გვ. 372 - 373;2. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ. 71-76;3. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი, კრებული I, ავტორთა კოლექტივის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი რედაქტორი ო. მელქაძე, გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2013. რუსეთი, გვ. 287 – 290.4. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 95 -110. |
| 9 | **ლექცია:**რუსეთის ფედერაციის პრეზიდენტის კომპეტენცია**სემინარი:**სადისკუსიო საკითხი: პრეზიდენტის ძირითადი უფლებამოსილებები.* შუალედური შეფასების განხილვა
 | 1. რუსეთის ფედერაციის კონსტიტუცია - საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციები, პასუხისმგებელი რედაქტორი - ვ. გონაშვილი, თბილისი. 2008. 373 – 374;2. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი.რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ. 77-833. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი, კრებული I, ავტორთა კოლექტივის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი რედაქტორი ო. მელქაძე, გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2013. რუსეთი, გვ. 287 – 290.4. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 59-77. |
| 10 | **ლექცია:**რუსეთის ფედერაციის ფედერალური კრება, ფორმირების წესი და სტრუქტურა; დეპუტატის სტატუსი, მუშაობის წესი;**სემინარი:**სადისკუსიო საკითხი: საპარლამენტო კონტროლი | 1. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციები (პასუხისმგებელი რედაქტორი - ვ. გონაშვილი) თბილისი. 2008. 109; გვ. 375;2. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ.83-93; 96-98.3. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი, კრებული I, ავტორთა კოლექტივის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი რედაქტორი ო. მელქაძე, გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2013. რუსეთი, გვ. 290 – 294.4. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 59-77;5. Безруков А.В. Парламентское Право и Парламентские Процедуры в России, Учебное Пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 3-45. |
| 11 | **ლექცია:**რუსეთის ფედერაციის ფედერალური კრების კომპეტენცია, საკანონმდებლო პროცესი**სემინარი:**სადისკუსიო საკითხი: კანონშემოქმედებითი პროცესის ეტაპები. | 1. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციები, პასუხისმგებელი რედაქტორი - ვ. გონაშვილი, თბილისი, 2008, გვ. 376-377;2. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ. 93-96; 99-104;3. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 114 -135;4. Безруков А.В. Парламентское Право и Парламентские Процедуры в России, Учебное Пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 4-64. |
| 12 | **ლექცია:**რუსეთის ფედერაციის მთავრობის ფორმირება და გადაყენება**შუალედური გამოცდა** | 1. რუსეთის ფედერაციის კონსტიტუცია - საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციები, პასუხისმგებელი რედაქტორი - ვ. გონაშვილი, თბილისი. 2008. გვ. 377 - 378;2. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ. 104-109;3. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი, კრებული I, ავტორთა კოლექტივის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი რედაქტორი ო. მელქაძე, გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2013. რუსეთი, გვ. 294 – 296.4. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 125-145. |
| 13 | **ლექცია:** რუსეთის ფედერაციის მთავრობის უფლებამოსილება**სემინარი:** სადისკუსიო საკითხი: მთავრობის პასუხისმგებლობები* შუალედური შეფასების განხილვა
 | 1. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ. 109-114;2. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 129-132. |
| 14 | **ლექცია:**რესეთის ფედერაციის სასამართლო ხელისუფლება**სემინარი:**სადისკუსიო საკითხი: სასამართლო სისტემა რუსეთის ფედერაციაში | 1. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციები, პასუხისმგებელი რედაქტორი - ვ. გონაშვილი, თბილისი. 2008. გვ. 378 - 380;2. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ.115-1363. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი, კრებული I, ავტორთა კოლექტივის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი რედაქტორი ო. მელქაძე, გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2013. რუსეთი, გვ. 296– 299.4. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 132-135. |
| 15 | **ლექცია:**რუსეთის ფედერაციის ადგილობრივი თვითმმართველობა**სემინარი:**სადისკუსიო საკითხი: ადგილობრივი თვითმმართველობის კომპეტენციები.  | 1. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციები, პასუხისმგებელი რედაქტორი - ვ. გონაშვილი. თბილისი. 2008. გვ. 381;2. ო. მელქაძე, კ. ყურაშვილი. რუსეთის სახელმწიფო სისტემა. თბილისი. 1997. გვ. 137-151.3. საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი, კრებული I, ავტორთა კოლექტივის ხელმძღვანელი და პასუხისმგებელი რედაქტორი ო. მელქაძე, გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2013. რუსეთი, გვ. 302– 305.4. Безруков А.В. Конституционное право России. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015, გვ. 150-154. |

1. შეფასების სისტემა ბმაში უნდა იყოს სასწავლო კურსის სწავლის შედეგებთან [↑](#footnote-ref-1)
2. შუალედური გამოცდა/გამოცდები ტარდება VIII და XII კვირებში

 დასკვნითი გამოცდა/გამოცდები ტარდება 16 - 19 კვირებში

დამატებითი გამოცდა/გამოცდები ტარდება 20 - 21 კვირებში [↑](#footnote-ref-2)