

Тема 6-6. Глагол. ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

6.6. Переходность и непереходность – языковая категория, отражающая в широком понимании, характер синтаксических свойств глагола в предложении с точки зрения наличия или отсутствия у него прямого дополнения.

Т.е. переходность – это свойство глагола управлять существительными, выражающими значение объекта действия.

Запомните: чаще всего данное значение – значение объекта действия – выражено в русском языке **существительными в В.п. без предлога**, например:

любить (кого? что?) мать, животных, книги, шоколад

смотреть (что?) фильм, журналы, фотографии

читать (что?) книгу, доклад, записку, поздравление

есть (что?) мороженое, курицу, суп, торт

пить (что?) воду, чай, кофе, сок

В том случае, если при глаголе есть отрицательная частица *не*, существительное чаще бывает в Р.п. Значение объекта при этом не изменяется. Например:

Не любить (кого? чего?) брата, животных, книг, шоколада.

Родительный падеж при переходном глаголе может также употребляться при обозначении части целого, например:

отрезать (чего?) сыру, *нарвать* (чего?) чего?

Дополнение, выраженное существительным в В.п. без предлога, называется прямым дополнением.

ЗНАЧИТ:

Если при глаголе есть прямое дополнение в В.п. без предлога – глагол переходный.

Если после глаголов стоят существительные в других формах, а винительный падеж без предлога невозможен, то **глагол непереходный**, например:

гулять по городу, прыгать в воду, расти около дома, сомневаться в правильности, радоваться удаче и др.

Употребление таких глаголов с существительными в В.п. невозможно, например, по-русски нельзя сказать: *гулять город, прыгать воду, расти дом, радоваться удачу*.

Переходность/непереходность – категория несловоизменяемая.

С лексической точки зрения переходные глаголы могут обозначать:

- Процесс создания, изменения или уничтожения объекта (*написать книгу, сжечь полено*);
- Чувственное восприятие (*ощущать тепло, слышать шорохи*);
- Воздействие на объект, которое не изменяет его (*благодарить друзей, гладить кота*);
- Отношение к объекту (*ненавидеть грубость, предпочитать кофе*).

Внимание: Важно, что от переходных глаголов образуются формы страдательных причастий.

С лексической точки зрения **непереходные глаголы** могут обозначать:

- Психическое, физическое состояние, положение в пространстве (*грустить, заболеть, присесть*);
- Движение и существование (*ходить, передвигаться, быть, являться*);
- Профессиональные либо непрофессиональные занятия (*слесарничать, лентяйничать*);
- Становление и выявление качеств (*подрастать, краснеть, уменьшаться*).

Как определить переходность глагола?

Специального морфологического показателя категория переходности в русском языке не имеет.

Следует запомнить, что все возвратные глаголы являются непереходными. Исключение составляет глагол *бояться*, который в современном русском языке имеет переходное употребление: *бояться маму*.

Подводя итоги, можно выделить 3 основных правила, как определить переходность глагола:

1. Переходные глаголы управляют существительными и местоимениями в Вин. или Род. падеже без предлога (*водить машину, не пить воды*);
2. Непереходные глаголы при сочетании с существительными в винительном падеже требуют использования предлога (*пересест в машину, поссориться из-за спора*).
3. **Все возвратные глаголы являются непереходными** (*собираться, строиться, влюбиться*).

ВНИМАНИЕ!

Чтобы быть переходным, глагол должен иметь при себе существительное в В.п. (или в Р.п. при соблюдении условий) без предлога, которое обозначает объект.

Возможно случаи, когда, несмотря на то, что существительные стоят в В.п., глаголы являются непереходными, например: *Простоять час. Ждать неделю*.

Глагол *простоять* непереходный, потому что *час* даже в В.п. не является объектом действия, названного глаголом.

Глагол *ждать* непереходный, т.е. *неделю* не испытывает воздействия со стороны субъекта.

Непереходность/переходность глагола тесно связана с его лексическим значением.

В одном значении глагол может быть переходным, а в другом – непереходным:

Учить в школе. Глагол *учить* в значении *преподавать* - непереходный.

Учить детей. Глагол *учить* в значении *обучать* - переходный.

Редактор правит рукопись.

Глагол «правит» в значении «исправляет» – переходный.

Миром правит сам человек.

Глагол «правит» в значении «управляет» – непереходный.

Я говорю правду (*говорю* - «высказываю» - переходный глагол)

Ребёнок уже говорит (*говорит* – «разговаривает» - непереходный глагол)

ЗАДАНИЯ

1. Выберите переходные глаголы.

А. Сидеть, командовать, почистить, удерживать, вспомнить, сделать, лежать, прийти, определить.

Б. Встать, дрожать, застеклить, заступиться, наброситься, обветрить, обезжирить, озорничать, ползти, рассердиться, сплетничать, узнавать, успокоиться, учительствовать, учить, холодеть, чернеть.

2. Выберите непереходные глаголы.

А. Поздравлять бабушку, бегать по стадиону, болеть гриппом, чувствовать обиду, прыгать на батуте, придумать головоломку, напевать песню, гордится успехом, заниматься музыкой, вышивать узор.

Б. Бросить, вздрогнуть, заговорить, любоваться, льстить, наслаждаться, одернуть, оживить, писать, принести, синеть, сообщить, сочинять, спать, столярничать, существовать, танцевать.

3. Выберите из предложений переходные глаголы

1. Сидел я за столом в комнате. Синичка принимает снежинки за мошкарку.
2. Трещат кузнечики в тихом вечернем воздухе.
3. Тишину нарушает лишь звонкая трель жаворонка.
4. За морем заря погасает, сливается с синею далью.
5. Фее платье подвенечное дал колокольчик полевой.
6. Только гудение пчел нарушало безмолвие.
7. Может, гномы строят царские хоромы?

4. Выберите из предложений непереходные глаголы

1. С давних времен полюс притягивал к себе отважных и дерзких путешественников.
2. В 1886 году Левитан впервые уехал из Москвы на юг, в Крым.
3. Закат тяжело пылает на кронах деревьев.
4. Невдалеке я увидел ветхую избушку.
5. Пестрые суслики выползали из своих нор.
6. Грузчики и носильщики доставляют багаж на пароход.

5. В каком словосочетании употреблен переходный глагол?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) умыться с мылом. | 2) верить в справедливость. |
| 3) расписаться в дневнике. | 4) купить шляпу. |

6. В каком словосочетании употреблен непереходный глагол?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) обнимать друга | 2) строить дом |
| 3) едет на велосипеде | 4) решить задачу |

7. В каком словосочетании употреблен переходный глагол?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) любоваться пейзажем | 2) перебежать дорогу |
| 3) бороться с врагом | 4) радовался встрече |

8. В каком словосочетании употреблен непереходный глагол?

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) допустить ошибку | 2) вынести мусор |
| 3) нашел грибы | 4) не ссориться с друзьями |