**მაია ლომია, ასოცირებული პროფესორი**

**მეგრულ-ლაზურის გრამატიკა**

**ბაკალავრიატის კურსი**

**XIII სალექციო თემა**

**1. კონტაქტის რაობა და სახეები; კაუზატივისა და კონტაქტის ურთი­ერთ­მიმართების სა­კით­ხი: მსგავსება-განსხვავება.**

**2. ფორმაუცვლელი მეტყველების ნაწილები: ზმ­ნ­ი­ზედა, თანდებული - ზოგადი და­ხა­სი­ა­თე­ბა.**

* **კონტაქტი**
* კონტაქტის გამოყოფას საფუძვლად ედება ოპოზიციაში შემავალი ზმნური ფორმების მორფოლოგიურ-სემანტიკური დახასიათება;
* ამის მიხედვით კონტაქტის ორი სახე გამოიყოფა:
* *უშუალო* *და* *შუალობითი*

*მეგრული*

* ჭკირუნს - ო-ჭკირ-აფ-უან-ს „ჭრის - აჭრევინებს“
* ჭარუნს - ო-ჭარ-აფ-უან-ს „წერს - აწერინებს“

*ლაზური*

* ჭა(რ)უფს - ო-ჭარ-აფ-აფ/ამ-ს „წერს - აწერინებს“
* ღურუნ - ო-ღურ-ინ-აფ-ს „კვდება - აკვდინებს“
* **კაუზაცია და კონტაქტი**
* გამიჯნულია სამეცნიერო ლიტერატურაში;
* კაუზატივად მხოლოდ შუალობითი კონტაქტის ფორმა მოიაზრება (კ. დანელია);
* კაუზაციაში გამოიყოფა დაპირისპირება:
* არაკაუზატიური - კაუზატიური
* კაუზატიურ ფორმებში გამოიყოფა
* პირველადი კაუზატივები:
* *მეგრული*
* ინგარს -ო-ნგარ-უან-ს „ტირის -ატირებს“, შდრ:
* ო-ნგარ-აფ-უან-ს „ატირებინებს“ (შუალობითი კონტაქტი).
* პირველადი კაუზატივები გადმოიცემა მედიალური ზმნებით, პასივით, სახელური ფუძისაგან ნაწარმოები აქტივით.

***ზმ­ნ­ი­ზედა***

* *ადგილის:*
* *თაქ, თექ „აქ/იქ“, თუდო/თუდოლე „ქვევით“, ჟი/ჟიდო „ზე­ვით“, გალე, დინახალე „გარეთ, შიგნით“.... (მეგრული);*
* *აქოლე, ექოლე „აქეთკენ, იქითკენ“, გალე/გალეშენ „გა­რეთ/­გარე­დ­ან“,­ჟი/ჟინდოლე „ზე­ვით/ზევიდან“.... (ლაზური).*
* *დროის:*
* *აწი „მომავალში“, უკული „შემდეგ“, წი „წელს“, ორდოს/ოჭმარეს „დი­ლ­ით“, ონჯუას“.... (მეგრული);*
* *ჰაწი/აწი „ახლა“, ღომან „გუშინ“, წოხლე „წინათ“, ღომან „გუ­ში­ნ“....(ლა­ზური).*
* *ვითარების:*
* *ძალამი „ძალიანი“, ნაბეტანი „ნამეტანი“, ძალო „ძალით“, ძიუთ „ძლივს“, . ხვალე „მარტო“......(მეგრული);*
* *ხვალა „მარტო“, ზოი „ძლიერ“, დიდო „დიდად/ძალიან“.... (ლაზური).*
* *მიზეზის:*
* *თეშენი, თიშენი „ამიტომ, იმიტომ“, ეშენი „ამის გამო“.... (მეგრული);*
* *ჰამუშენი/ამუშენი „ამიტომ“, ემუშენი „იმიტომ“... (ლაზური).*
* *მიზნის:*
* *ათეშოთ, ეთიშოთ „ამისთვის, იმისთვის“, თიშენი „იმის­თვის“...(მეგ­რ­უ­ლი);*
* *ჰამუშენი/ამუშენი „ამისთვის“, ემუშენი „იმისთვის“... (ლაზური).*

**თანდებული**

*მეგრულსა და ლაზურში* თანდებული დაერთვის შემდეგ ბრუნვებს:

* *-წკალა/წკელა, -წკუმა (ნათესაობითი ბრუნვა) - მეგრული*
* *ბაღანაწკუმა/ბაღანაწკელა (<ბაღანაშ წკუმა) „ბავშვთან“;*
* *-კალა (ნათესაობითი ბრუნვა) - ლაზური*
* ბაბაკალა (< ბაბაშ კალა) „მამასთან“;
* *-კელე (ნათესაობითი ბრუნვა) - ლაზური*
* ჯა-შ-კელე „ხისკენ“;
* -ჯგურა *(ნათესაობითი ბრუნვა) - მეგრული*
* *კოჩიჯგურა (<კოჩ-იშ-გურა) „კაცივით“;*
* -თერი *(მიცემითი ბრუნვა) - ლაზური*
* *კოჩი-ს -თერი „კაცივით“;*
* *-ნი (დაშორებითი/გამოსვლითი ბრუნვა) - მეგრული*
* *ბაღანა-შე-ნი „ბავშვისთვის/ბავშვზე“*
* *-ნი (დაშორებითი/გამოსვლითი ბრუნვის კომპენსაცია) - ლაზური*
* *ბერე-შენი „ბავშვისთვის“*
* *-ხი/-ხ (მიმართულებითი ბრუნვა) - მეგრული*
* *აიშა-ხ „აქამდე“*
* *-ქის (მიმართულებითი ბრუნვა) - ლაზური*
* *თუთაშა-ქის „თვემდე/თვემდის“*

**ძირითადი ლიტერატურა**:

რ. ასათიანი, ლაზურის გრამატიკის კონსპექტი, 2011, გვ. 41-43;

კ. დანელია, კოლხური (მეგრულ-ლაზური) ენა, 2006, გვ. 111-113; 143-145.

**დამატებითი ლიტერატურა:**

გ. კარტოზია, რ. გერსამია, მ. ლომია, თ. ცხადია, მეგრულის ლინგვისტური ანალიზი, 2010, გვ. 218-225; 289-299.